

طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □		دانشکده
		گروه آموزشی
آشنایی با روش های نوین آموزش به کودک و خانواده		رشته/گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد ■		مقطع تحصیلی فراگیران
آشنایی با روش های نوین آموزش به کودک و خانواده		عنوان واحد درسی
تئوری ■ عملی ■ کارآموزی □ کارورزی □		نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۱/۵ واحد (۱ نظری + ۰/۵ عملی)		تعداد واحد / ساعت
زمان (ساعت) : دوشنبه ۱۶-۱۴		کد درس
۱۰		پیش نیاز/هم نیاز
ندارد		نام و نام خانوادگی مدرس
دکتر آمنه یعقوب زاده		رشته تحصیلی مدرس
پرستاری		مقطع تحصیلی مدرس
دکتری		رتبه علمی
استادیار		پست الکترونیک
a.yaghoobzadeh@yahoo.com		آدرس / شماره تماس
دانشکده پرستاری و مامایی، ۰۲۳-۳۳۶۵۴۳۲۶		اهداف کلی (شرح توصیف درس)
آشنایی با مفاهیم پایه آموزش و یادگیری و کسب مهارت های برنامه ریزی آموزشی و تدریس، ارزشیابی برنامه و ایفای نقش آموزشی پرستار به جهت اعتلای کیفیت مراقبت کودکان و نوزادان، دانش مرتبط با مراقبت در منزل در والدین، خانواده ها، گروه ها و اعضای حرفه مراقبت سلامتی		اهداف اختصاصی
* بررسی مفهوم آموزش و یادگیری * بررسی حیطه های مختلف یادگیری * آشنایی با نظریه مختلف یادگیری * آشنایی با انواع مختلف روش های تدریس * آشنایی با ویژگی های معلم و فراگیر * آشنایی با چگونگی طراحی طرح درس		پیامدهای یادگیری :
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی
طرح درس برای آموزش به مادر و کودک حین بستری در بیمارستان و بعد از ترخیص برنامه ریزی کند.	نگرش خود را در خصوص طرح درس و برنامه ریزی آموزشی برای مادر و کودک بیان کند.	آشنایی با مفهوم آموزش، یادگیری، آشنایی با حیطه های مختلف یادگیری، آشنایی با نظریه های یادگیری نوین، آشنایی با روش های مختلف تدریس، آشنایی با چگونگی طراحی طرح درس

■ سخنرانی و تدریس توسط استاد	■ سخنرانی توسط دانشجو	□ نمایش عملی
■ پرسش و پاسخ	□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	□ کارگاه آموزشی
■ بحث گروهی	□ بیمار شبیه سازی شده	□ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
□ ایفای نقش	□ Bedside teaching	□ آموزش مجازی
□ نقشه مفهومی Concept Map	□ یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning	□
حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■ سایر:		

روش های تدریس

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس

منابع اصلی درس:

1. Bastable SB, Sopczyk D, Gramet P, Jacobs K. Health professional as educator: principles of teaching and learning: principles of teaching and learning. Jones & Bartlett Learning; 2019 Feb 27.
2. Billings DM, Halstead JA. Teaching in nursing: A guide for faculty. Elsevier Health Sciences; 2015 Dec 1.
3. Murray T, Blessing S, Ainsworth S, editors. Authoring tools for advanced technology learning environments: Toward cost-effective adaptive, interactive and intelligent educational software. Springer Science & Business Media; 2003 Dec 31.

۴. سیف، علی اکبر. اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی دکتر علی اکبر سیف. انتشارات جامعه نگر (آخرین چاپ)

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	معارفه و تبیین انتظارات و بیان شیوه های ارزشیابی آشنایی با مفهوم آموزش و یادگیری آشنایی با حیطه های مختلف یادگیری و ارائه مثال	۱۴۰۳/۱۱/۱۵	۱۴-۱۶	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ تکالیف پایان ترم
۲	تعطیل رسمی					
۳	آشنایی با نظریه های یادگیری	۱۴۰۳/۱۱/۲۹	۱۴-۱۶	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ تکالیف پایان ترم
۴	آشنایی با الگوهای تدریس	۱۴۰۳/۱۲/۰۶	۱۴-۱۶	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم
۵	فن آوری در آموزش سلامتی در عصر اطلاعات استراتژی های استفاده از فن آوری	۱۴۰۳/۱۲/۱۳	۱۴-۱۶	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم

پایان ترم	ماژیک				در آموزش سلامت	
پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۱۴-۱۶	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	آشنایی با مراحل رشد و تکامل مبتنی بر اصول آموزش و یادگیری کودک و خانواده	۶
پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۱۴-۱۶	۱۴۰۳/۱۲/۲۷	آشنایی با ازشیابی و انواع آن چگونگی طراحی انواع سوالات تشریحی و چندگزینه ای	۷
پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۱۴-۱۶	۱۴۰۴/۰۱/۱۸	آشنایی با چگونگی طراحی طرح درس و طرح دوره	۸
پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۱۴-۱۶	۱۴۰۴/۰۱/۲۵	کار عملی	۹
پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۱۴-۱۶	۱۴۰۴/۰۲/۰۱	کار عملی	۱۰
پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۱۴-۱۶	۱۴۰۴/۰۲/۰۸	کار عملی	۱۱
پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۱۴-۱۶	۱۴۰۴/۰۲/۱۵	کار عملی	۱۲

کار عملی	۱۴۰۴/۰۲/۲۲	۱۴-۱۶	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم	۱۳
کار عملی	۱۴۰۴/۰۲/۲۹	۱۴-۱۶	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم	۱۴
کار عملی	۱۴۰۴/۰۳/۰۵	۱۴-۱۶	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم	۱۵
ارائه دانشجویان	۱۴۰۴/۰۳/۱۲	۱۴-۱۶	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم	۱۶

تاریخ امتحان پایان ترم:

تاریخ امتحان میان ترم: -

توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی: ترکیبی از موارد الف و ب	
	الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)	
	ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)	
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه *	۴- مصاحبه (شفاهی)
۵- مشارکت کلاسی *	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر (لطفاً قید نمایید)



امضاء:

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۱۱/۰۸